

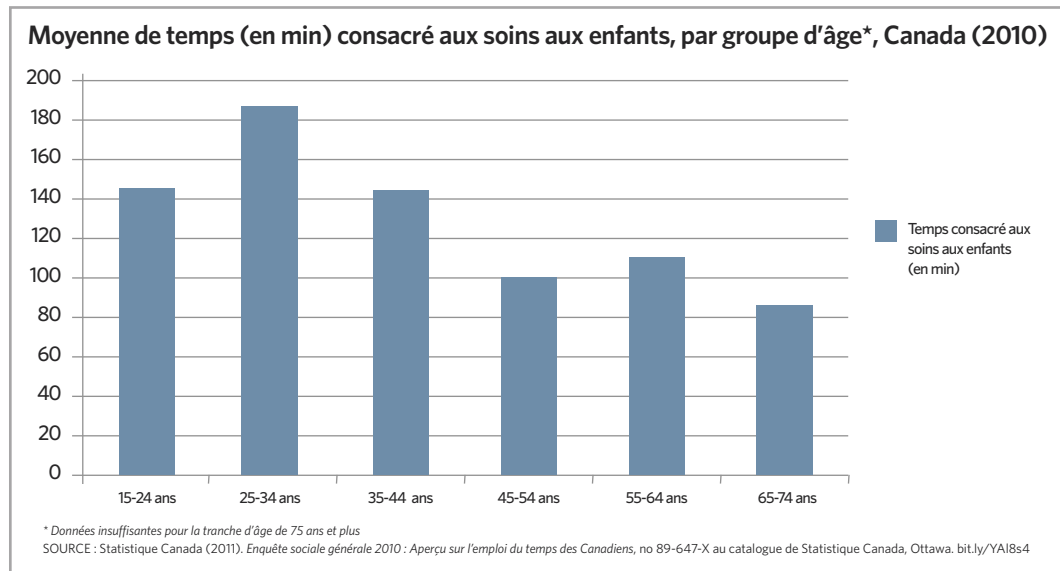
TRAITÉS DE FAMILLE

Also available in English.

JUILLET 2013 | NUMÉRO 55

Il faut tout un village pour élever un enfant : les services de garde au Canada

PAR NATHAN BATTAMS



Les services de garde à l'enfance sont au cœur même de la vie de famille, et représentent une expérience formatrice pour les enfants, qui y font leurs premiers pas dans notre monde. Élever des enfants demande beaucoup de temps et d'énergie, et les aléas de la vie quotidienne risquent d'entraver la capacité de répondre à ces impératifs. Par conséquent, qu'ils soient travailleurs ou *non*, les parents se tournent souvent vers la famille, les amis ou les éducateurs en services de garde lorsque le temps leur manque pour le reste, comme les courses, les études, le bénévolat ou les soins à prodiguer aux aînés. Quels que soient les motifs qui les poussent à recourir à des services de garde, il faut reconnaître que de tels services constituent une ressource collective des plus précieuses au bénéfice des enfants, des familles et de la société.

D'après les données de l'Enquête sociale générale 2010 (ESG) de Statistique Canada, les Canadiens de 15 ans et plus qui fournissent des soins aux enfants leur consacraient en moyenne 2,5 heures par jour, comparativement à 2,2 heures en 1998¹. L'écart entre la proportion des hommes et des femmes qui s'occupent des enfants* s'est sensiblement rétréci au fil du temps : en 2010, 22 % des femmes et 16 % des hommes disaient s'occuper des enfants, ce qui représente un recul de 2 % chez les femmes par rapport à 1998 (le taux de participation étant resté stable chez les hommes)². Toutefois, si

l'on tient compte du temps consacré aux soins aux enfants, les femmes avaient encore une bonne longueur d'avance en 2010, alors qu'elles y passaient en moyenne 2,9 heures par jour, comparativement à 1,9 heure pour les hommes³.

Il suffit de poser la question à n'importe quel parent pour savoir que s'occuper d'un enfant s'avère extrêmement gratifiant, mais qu'il s'agit également d'une activité exigeant énormément de temps, et ce, au détriment des responsabilités professionnelles et communautaires. Au cours des dernières décennies, on a constaté que les mères d'enfants de moins de 6 ans consacraient de plus en plus de temps au travail rémunéré : le taux d'emploi est passé de 31 % en 1976 à 67 % en 2011⁴. Par ailleurs, le bénévolat occupe également une place importante dans la vie de nombreux Canadiens, alors que ceux et celles qui vivent avec des enfants de 17 ans et moins sont beaucoup plus susceptibles de faire du bénévolat que les personnes sans enfants (soit 56 % contre 41 % respectivement, en 2010)⁵. Étant donné que l'emploi et l'engagement communautaire (comme le bénévolat) occupent une part importante de nos vies, il va sans dire que de nombreux parents devront pallier les contraintes de temps ainsi occasionnées en se tournant vers les services de garde à l'enfance⁵.

...2/

La petite enfance

Selon un rapport publié par RHDCC en 2009, à peine 22 % des enfants de 0 à 5 ans pourraient prétendre à une place à plein temps ou à temps partiel en services de garde réglementés au Canada⁶. Or, une telle pénurie générale représente un casse-tête pour la moitié des parents canadiens qui ont des enfants d'âge préscolaire et déclarent utiliser régulièrement l'un ou l'autre des modes de garde, selon l'ESG 2011⁷. Parmi ceux-ci, 31 % envoyaient leurs enfants dans une garderie, 30 % avaient recours à une garderie en milieu familial (avec permis), et 27 % avaient conclu divers arrangements avec un parent, une gardienne ou d'autres personnes. Enfin, 9 % laissaient leurs enfants dans un jardin d'enfants ou une garderie éducative⁸.

Au Québec, de nombreux parents d'enfants d'âge préscolaire sont inscrits à un centre de la petite enfance (CPE), où l'on offre des services de garde à 7 \$ par jour à l'ensemble des contribuables de la province. Ces places en garderies subventionnées sont largement mises à profit, alors que plus de 60 % des parents interrogés en 2011 disaient se prévaloir régulièrement des services d'un CPE (36 %) ou d'une garderie en milieu familial affiliée à un CPE (26 %)⁹.

Les enfants d'âge scolaire

La situation n'est toutefois pas la même pour les parents d'enfants d'âge scolaire au Canada (de 5 à 14 ans), compte tenu des horaires variés qui prévalent et de l'offre plus restreinte des services de garde dans ce créneau. Ainsi, 33 % des parents ayant des enfants de cet âge recourent régulièrement à un mode de garde quelconque. De ce groupe, 55 % utilisent les services de garde offerts avant et après les classes, et 39 % s'en remettent plutôt à des arrangements privés avec un parent, une gardienne ou d'autres personnes (2011)¹⁰.

Au fil du temps, l'offre du nombre de places en services de garde s'est amplifiée au pays, si bien que la proportion

des enfants de 0 à 12 ans qui bénéficiaient d'une place en services de garde réglementés est passée de 7,5 % en 1992 à 19,9 % en 2010. Il n'en demeure pas moins qu'au Canada, quatre enfants sur cinq parmi ce groupe d'âge n'ont toujours pas droit à une place en services de garde assujettis à une réglementation gouvernementale¹¹.

Coup d'œil sur la famille

Depuis les années 70, la croissance du nombre de familles comptant deux soutiens¹² a alimenté la demande pour les services de garde. Puisque chaque famille se caractérise par des besoins uniques et des ressources particulières, les arrangements en matière de garde d'enfants au pays sont aussi divers que les enfants auxquels ils s'adressent.

Toutefois, que l'on choisisse de confier ses enfants à des parents, à des proches ou à des professionnels des services de garde, il n'en demeure pas moins que de tels services recèlent une grande valeur, et ce, dans toutes les sociétés. De fait, on estime que chaque dollar des fonds publics investi dans des programmes de services de garde à l'enfance produit 2,54 \$ en retombées à long terme pour la société¹³. C'est donc dire qu'investir dans la génération montante produit des bénéfices insoupçonnés sur le plan personnel et socioéconomique, et contribue par conséquent au bien-être futur de la population canadienne.

* Aux termes de l'ESG 2010, on entend par « soins aux enfants » le temps global non rémunéré consacré à prendre soin d'un ou de plusieurs enfants au sein du ménage du répondant.

† Dans l'ESG 2011, les réponses aux questions concernant le mode de garde ne sont pas définies dans le cadre de l'enquête, mais plutôt en fonction des réponses des participants. Toutes les réponses (hors Québec) ont été réparties dans l'une ou l'autre des catégories suivantes : garderie en milieu familial (avec permis); garderie; pré-maternelle ou garderie éducative; arrangement privé (parent, gardien(ne), etc.); se fait garder par son frère ou sa sœur aîné(e); mélange de plusieurs modes de garde. En ce qui concerne le Québec, les réponses ont été réparties dans l'une ou l'autre des catégories suivantes : centre de la petite enfance (CPE); garderie privée; garde en milieu familial affiliée à un CPE; garde en milieu familial non affiliée à un CPE; mélange de plusieurs modes de garde. Le concept d'« utilisation régulière » se définit comme suit : « Est considérée comme régulière une utilisation qui se fait au même endroit chaque semaine. Cela peut être par exemple tous les vendredis ou tous les jours de la semaine. » (Statistique Canada, 2013).

¹ Statistique Canada (2011). *Enquête sociale générale, 2010 : Aperçu de l'emploi du temps des Canadiens*, no 89-647-X au catalogue de Statistique Canada, Ottawa. (Page consultée le 3 avril 2013) <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-647-x/89-647-x2011001-fra.pdf>

² Statistique Canada (2011).

³ Statistique Canada (2011).

⁴ Ressources humaines et Développement des compétences Canada. *Indicateurs de mieux-être au Canada*. (Page consultée le 6 avril 2013) http://www4.hrsdc.gc.ca/.3ndic.lt.4r@-fra.jsp?iid=13#M_7

⁵ Vézina, Mireille et Crompton, Susan. « Le bénévolat au Canada » dans *Tendances sociales canadiennes* (mai 2012, no 93), no 11-008-X au catalogue de Statistique Canada. (Page consultée le 14 juin 2013) <http://www.statcan.gc.ca/pub/11-008-x/2012001/article/11638-fra.htm>

⁶ Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) (2012). *Investissements publics en terme d'éducation et de garde de jeunes enfants au Canada 2010*. (Page consultée le 1er mai 2013) http://www.dpe-agje.ca/fra/dpe/ececc-fra/early_childhood_education-fra.pdf

⁷ Statistique Canada (2013). « Tableau 12. Distribution des parents d'enfants d'âge préscolaire, selon le mode de garde auquel ils ont recours, Canada, 2011 » dans *Enquête sociale générale, 2011 : Aperçu des familles au Canada*, no 89-650-XWE au catalogue de Statistique Canada. (Page consultée le 30 avril 2013) <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-650-x/2012001/tbl/tbl12-fra.htm>

⁸ Statistique Canada (2013).

⁹ Statistique Canada (2013). « Tableau 13. Distribution des parents d'enfants d'âge préscolaire inscrits en garderie, selon que le type de garde soit affilié ou non à un centre de la petite enfance, Québec, 2011 » dans *Enquête sociale générale, 2011 : Aperçu des familles au Canada*, no 89-650-XWE au catalogue de Statistique Canada. (Page consultée le 30 avril 2013) <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-650-x/2012001/tbl/tbl13-fra.htm>

¹⁰ Statistique Canada (2013). « Tableau 14. Distribution des parents d'enfants d'âge scolaire, selon le mode de garde auquel ils ont recours, Canada, 2011 » dans *Enquête sociale générale, 2011 : Aperçu des familles au Canada*, no 89-650-XWE au catalogue de Statistique Canada. (Page consultée le 30 avril 2013) <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-650-x/2012001/tbl/tbl14-fra.htm>

¹¹ RHDCC (2012).

¹² Statistique Canada. « Femmes au Canada : bien-être économique » dans *Le Quotidien* (16 décembre 2010). (Page consultée le 1er mai 2013) <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/101216/dq101216c-fra.htm>

¹³ Centre canadien de politiques alternatives. *Alternative budgétaire pour le gouvernement fédéral 2012. Un budget pour le reste d'entre nous*. (Page consultée le 5 juin 2013) <http://www.policyalternatives.ca/sites/default/files/uploads/publications/National%20Office/2012/03/ABGF2012.pdf>

